	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Lunes 20 De Enero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Asamblea, Rincón Artístico	
PROPOSITO: Fomentar y estimular la creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante actividades lúdicas, desarrollando su espontaneidad y desarrollo natural de la creatividad, fortaleciendo sus habilidades artísticas y generando el trabajo en grupo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con las actividades del día la maestra con diferentes atuendos para ser más agradable el ingreso de los niños y las niñas, del mismo modo, realizaran un saludo cordial, en el cual motivara a ellos y ellas a un maravilloso día de actividades, en donde se les dará una linda bienvenida por el regreso al jardín, luego se realizará una linda oración dando gracias a papito Dios por un nuevo día, así mismo el proceso de llamado de lista creativamente, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, luego que los niños y las niñas, han consumido sus alimentos, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo, donde las maestras explicaran la dinámica de simón dice, en el cual consiste en que todos las niñas y los niños participantes tienen que hacer lo que diga Simón, en este caso simón será una de las docentes la cual dará indicaciones como simón dice tócate la nariz o simón dice tócale la cabeza a su compañero esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas fortalezcan su comunicación oral, concentración y trabajo en equipo, continuando con las actividades La docente invitara a las niñas y los niños a sentarse muy cómodamente en las sillas en el cual se realizara una asamblea, en donde se le pide a los niños y niñas que realicen un círculo sentaditos en sus sillas, la docente utilizara un títere para iniciar con la presentación y reconocimiento de cada uno de los integrantes del grupo, así mismo la docente toma la iniciativa diciendo su nombre y lo feliz que esta de poder compartir con ellos, luego con ayuda de la docente cada uno de los niños y niñas también dirán su nombre para así poder conocerlos, del mismo modo se entablara dialogo con ellos en el cual se les explicara por medio del títere lo divertido y bonito que es ingresar al jardín y las actividades que se realizan dentro del jardín, una vez se termine la presentación la docente les facilitara un dibujo de lo que se dialogo en la actividad anterior en donde ellos tendrán la oportunidad de escoger

Powered by CamScanner

el material de su agrado y así poder decorarlo libremente fortaleciendo sus habilidades artísticas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, luego las docentes, invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en su sillas las cuales estarán frente a sus mesas, en el cual ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad pequeña de palitos de paletas, ya que con estos materiales ellos y ellas lograran realizar lo que más les llame la atención como por ejemplo casas, carros, torres, figuras geométricas entre otros, ya que con esta actividad dejamos volar la creatividad e imaginación que genera este material.
MATERIALES
Títeres, hojas blancas, papel crepe, colbon, tempera, colores, crayolas,palos de paletas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 21 de enero del 2025
DOCENTES: Paula tocara	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón corporal, rincón del juego	
PROPOSITO: propiciar espacios donde cada una de las niñas y niños participe en cada aprendizaje, generando ambientes donde participe intercambio diverso aprendizajes ampliando su vocabulario por medio del desarrollo de cada actividad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

De manera muy especial se les da la bienvenida a los niños y niñas incentivándolos a que hoy será un día muy hermoso y que realizaremos una oración" ángel de la guarda" para dar gracias a Dios por este hermoso día en el que vamos a compartir nuevas experiencias, incentivando a los niños y niñas a realizar un caluroso saludo a todos sus compañeros dando abrazos y entonando diferentes canciones de bienvenida para generar lazos de confianza y amistad. Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades, se invitará a los niños y niñas organizadamente a realizar un círculo para escuchar la lectura de un cuento que la docente inventara sobre los primeros días en el jardín donde se tengan en cuenta los nombre de cada niño y niña utilizando como herramienta los títeres, a medida que se relate el cuento se realizaran pausas para realizar preguntas frente el cuento en donde los niños y la niñas tengan la oportunidad de expresar sus sentires y gustos, continuando con las experiencias pedagógicas, se invitara a los niños y las niñas a participar de **la actividad física,** en donde las docentes colocaran diferentes ritmos bailables, tales como : el baile del gorila, la macarena, el baile del sapo entre otros para que ellos y ellas bailen libremente con sus pares, así mismo la docente realizara diferentes pasos y bailara con ellos y ellas para que se integren más fácilmente fortaleciendo su motricidad gruesa, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Para finalizar las actividades planteadas se invita a los niños y niñas a jugar con los juguetes que la docente le facilita, en donde la docente se sentara con ellos

Powered by CamScanner

y ellas y para incentivar al compañerismo y respecto al interactuar con el otro promoviendo la integración con sus compañeros
MATERIALES
Titeres, bafle, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** miércoles 22 de enero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: buen trato "Aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboracion"	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón literario, asamblea, Rincón artístico	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, se diviertan y aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir de conversaciones y experiencia pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida donde los invitaremos a que se tomen de las manos con sus compañeros realizando movimientos con su cuerpo como lo es el baile, logrando escuchar diferentes rondas infantiles, logrando el, de esta manera logramos fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas." seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, luego que los niños y las niñas, han consumido sus alimentos la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas, continuando con las actividades Las profesionales de atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a las niñas y los niños en donde se les explicara el tema a trabajar, el cual es del **buen trato ¨¨aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboración¨¨** una vez explicado el tema, se colocar una linda canción llamada respetarnos es genial https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc el cual se motivara a que las niñas y los niños la canten, una vez terminado de cantar la canción las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el rincón artístico, el cual se les entregara una imagen sobre el respeto , afecto y colaboración que debemos que tener con las demás personas, en donde se les facilitara el material de su agrado para que puedan decorar sus obras artísticas dejando volar su creatividad, finalmente se realizara una pequeña asamblea en el cual se manejara las llaves del pensamiento, en donde se dialogara con las niñas y los niños sobre la importancia de respeto para

Powered by CamScanner

que ellos logren comprender hacer inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, para proseguir a tomar el descanso, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo donde las maestras explicaran la dinámica de la rueda rueda, en el cual todos y todas se cogerán de las manitos e irán rotando, mientras que una de las docentes con ayuda de ellos y ellas cantaran la canción de la dinámica, cuando se canta la última estrofa todos se acostaran en el suelo como si fueran a dormir, fortaleciendo su comunicación y desarrollo corporal
MATERIALES
Sillas, , temperas, hojas blancas, greda, imágenes, papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** Miercoles 22 enero 2025
DOCENTE: Paula cotera	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias pedagógicas de la Bienvenida la docente recibia a los niños y las niños de manera alegre en el cual Sarai entro muy tranquila saludando de abrazo a su docente mientras que Dominick entro llorando pero la docente lo abraza y le empieza a explicar lo bien que la iba a pasar durante la jornada, ya mismo suven, tomo de la mano a su docente y no la soltaba, en el cual la maestra le presento sus demas compañeritos, en el cual se sento al lado de sarai Matias y empezaron a interactuar, fortaleciendo lazos afectivos, por otra parte se observo que sarai, Shairen, Juan, Angel Hanna y martin se adaptaron con facilidad, compartiendo y jugando con sus compañeros y docentes, seguidamente Alan, empezo agrupar los diferentes peluches, de color azul mientras que Eylan tiraba los pelotas hacia arriba y se veia cargadado al ver como caian, por otro lado Javielys, estuvo un poco timida pero la docente se sento con ella y empezo a compartir dando se sintio mas segura y feliz fortaleciendo vinculos afectivos, continuando con las actividades, sarai empezaba a realizar movimientos con su cabeza al escuchar la cancion repetitivas en general, mientras que Matias expresaba en palabras cortas la vaca lola, el cual la docente le coloco la cancion, seguidamente Angel Andres, tomo las crayolas y se las mando a la boca pensando que eso era para comer, pero la docente le explica que era para pintar e hizo la demostracion en el papel el cual la tomo y empezo a realizar trazos

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

Por otra parte Liam, tomo la temperatura y empezo a colocarse en las manos y saludar en donde se veia al ver como Isabella cabeza la cintura, luego la docente le explico por medio de las llaves la imagen de Esperanza en donde Anthony Gabriel Aaron y Hannah, se dio cuenta por lo cual la docente tomo fitere para poder dialogar con ellos en donde los niños otra vez se unieron a la asamblea finalmente Sarah, Dominick Alan y Gabriel disfrutaron de la dinamica de la nueva rueda, el cual se tomaron de las manos y se reian a la vez fortaleciendo vinculos afectivos

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente puedo afirmar que la experiencia de los diferentes actividades fue enriquecedora y llena de aprendizajes a pesar que por algunos niños y niñas se sintieron inmediatamente cansados y comenzaron a explorar su entorno mientras que otros se mostraron mas timidos, desde mi rol docente continuare buscando nuevas estrategias pedagogicas que le permitan a los niños y niñas, integrarse de manera facil a la experiencias y relacionarse con sus compañeros permitiendo que exploren su entorno

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Jueves 23 De Enero 2025
DOCENTES: Paula tacora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón corporal	
PROPOSITO: favorece la adquisición y el desarrollo de habilidades motrices básicas a través de diferentes experiencias pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se da comienzo con la jornada donde la docente motiva a los niños y las niñas a realizar las actividades programadas para el día de hoy, luego la maestra reúne a los pequeños donde canta la ronda infantil "pin pon", continuando llama a lista y cuando los niños y las niñas escuchan su nombre aplauden y gritan presente del mismo modo las docentes tendrán en las mesa diferentes fichas didácticas de ensartar para que ellos y ellas puedan crear sus propias construcciones, luego se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, posteriormente Se invitarán a los niños, niñas a participar de este magnífico y divertida historia la cual trata experiencias nuevas en el jardin así mismo se ubicara a los niños donde se sientan cómodos y muy tranquilo y este en silencio, donde la docente les realizara la narración por medio de títeres, de esta hermosa historia donde nos brindaran la importancia de estar en nuestro jardín y compartir con los compañeros y maestras generando el buen trato, Seguidamente las maestras invitaran a sentarse a los niños y niñas en las sillas muy cómodamente en el rincón artístico, en el cual una de las docentes les proporcionara el dibujo de amigos, temperas, escarcha crayolas y colores para que decoren libremente sus dibujo, fortaleciendo sus habilidades motrices y generando el buen trato por medio de la participación e integración grupal, Una vez terminada la actividad artística, se invitara a las niñas y los niños a pegar sus imágenes en el mural de galería, para ello se les colocara cinta a su trabajos y cada uno pasara muy ordenadamente a colocar su trabajo, del mismo modo tendrán la oportunidad de observar los demás trabajos de sus compañeros luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el descanso,** luego las docentes invitaran a los

Powered by CamScanner

niños y las niñas a sentarse cómodamente en sus respectivos puestos en donde se les proporcionara plastilina de diferentes colores, en donde se motivara a ellos y ellas a realizar diferentes figuras con la plastilina fortaleciendo su imaginación y su motricidad fina
MATERIALES
Material didáctico, títeres, papel craft, temperas, escarcha crayolas colores y plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 23 de enero 2025
DOCENTE: paula tocarg	**NIVEL:** parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias pedagogicas los docentes recibieron a los niños y los niños con un saludo alegre y fuerte abrazo, en el cual se observo que los niños y las niñas, Eylan, Angel, Shara y Hanna, ingresaran al jardin con tranquilidad y gusto por estar de nuevo jugando con sus compañeros mientras que Sara, Liam y martin entraran un poco tristes, pero su docente los abraza y empezo a cantarles canciones para que se tranquilizaran el cual se fueron calmando mejor cada vez mas, continuando con las experiencias pedagogicas, Liam, Sara, Sofia, Aaron, Aylin y Angel estuvieron muy atentos a las narraciones de los cuentos, mientras que Gaviel y Santiago les da mucha curiosidad los titeres en el cual, los tomaron y empezaron a explorarlos cada quien el otro al tocarlo asi mismo Nahomi tomo uno de los titeres y empezo a imitar a su docente continuando con las experiencias Sofia empezo a tomar la tocarcha y a tirarla, al aire en el cual se reia a carcajadas al ver como caia, mientras que Ana Isabella se entretenia con el oido que ella no se hacia, y señalaba el dibujo dando a entender que era para decorar los dibujos, mientras que Dominick empezo a garabatear libremente su dibujo llamando la crayola azul. Terminado su matricula final, continuando Angel observo a sus compañeros decorar el dibujo pero no se notaba inducrando, en el cual la docente le ofrecio diferentes materiales y lo motivo a que el participara, en donde cogio las temperas y empezo a explorar

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Generando confianza e integrandolos a la actividad, por otra parte Eydan toma su trabajo y lo pego en el mural en donde señalaba su trabajo y expresaba en palabras cortas lindo asi mismo Sofia identifico cual era su trabajo fortaleciendo sus habilidades cognitivas, finalmente la docente le ofrecia plastilina en el cual, Andres empezo a realizar bolitas expresando en palabras cortas que era un balon mientras que Sam, tomo la plastilina y empezo a realizar arcos y Buñuelos, fortaleciendo su creatividad e imaginacion

REFLEXION PEDAGOGICA como docente pude observar que los niños y las niñas participaron de manera Activa en las diferentes experiencias pedagogicas, Aunque se pudo evidenciar, que algunos niños aun se han adaptado del todo al jardin en el cual como mi rol docente, he podido observar que la clave para una adaptación exitosa es la capacidad de establecer relaciones positivas con los niños y niñas generando un entorno acogedor, para futuras actividades Buscare estrategias flexibles y adaptables para responder a las necesidades individuales de ellos y ellas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** viernes 24 de enero 2025
DOCENTES: Paula Tocay	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las profesionales de atención a la primera infancia les darán la bienvenida a los niños y las niñas el cual tendrán atuendos de pijama, así mismo ellos y ellas también vendrán con este atuendo, la cual se solicitó a las familias con anterioridad. A medida que ellos van ingresando se ubicará en las mesas las cuales tendrán juguetes para el disfrute de cada participante así mismo se realizará el canto de la canción buenos días amiguitos como están, esto para favorecer la comunicación y la vinculación socioafectiva. Continuando Se realizará la sensibilización del **lavado de manos** y **cepillado de dientes** explicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del juego y consumo de alimentos, Enseguida la maestra dispondrá el espacio para disfrutar de baile. El baile del sapito, electrónica mininos, osito gominola. En donde ellos y ellas balaran libremente, continuando, se realizará un desfile de cada una de las pijamas de los niños y de las niñas, en donde se resaltara las cualidades y características de sus pijamas, así mismo la docente tendrá ambientada el aula para este desfile con mesas y confetis y diferentes ritmos de música para ser más agradable la experiencia pedagógica, una vez finalizado el desfile se les realizará una pista de obstáculos con las mesas colchonetas y los aros para que puedan pasar uno por uno demostrando su destreza del equilibrio y el seguimiento de instrucciones con ayuda de su docente, del mismo modo la docente realizara primero el circuito de los obstáculos para que los niños y las niñas lo observen y así lo puedan pasar más fácil. Seguidamente se les brindará un espacio de descanso en el que cada se ubicará en las colchonetas, allí realizarán ejercicios de respiración y conteo esto les permitirá controlar sus emociones y calmar sus impulsos, luego se invitara a ellos y ellas pasar a realizar el proceso de **lavado de manos**, para consumir sus alimentos y así poder tomar **el descanso** Por último y cerrando las experiencias se les pedirá que se ubiquen en media luna esto para realizar una asamblea en donde se escuche los sentires de

Powered by CamScanner

los niños y las niñas frente a las actividades planteadas durante el día, también se indagar a si fue del agrado de ellos y ellas y les gustaría volver a tener una experiencia similar
MATERIALES
Mesas, aros, confetis, colchonetas

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracalí	FECHA: 24 enero 2025
DOCENTE: paula tocora	NIVEL: parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagogicas las docentes reciben con un saludo emotivo a los niños y las niñas, en donde Martin llego de manera contento enseñando su linda pijama y botuflas, mientras que Dominick miraba sorprendido a ver a sus docentes con pijamas, continuando Antany, Abraza a su docente y le solicita en palabras cortas, fichas de trabajar el cual la docente se las ofrecia mientras llegaban los compañeros de los niños, continuando Matias empezo a compartir juguetes con su compañero Alan en donde jugaban a ser policias fortaleciendo lazos de amistad por otro lado Avin, toma de la mano a su compañerita Nahomi y la invita a jugar en donde se abrazan un lindo abrazo continuando con las actividades, Matias Santiago y Angel empezaron a bailar siguiendo el ritmo de la canción mientras que Dominick y Jazel se tomaron de las manos y empezaron a saltar y la vez en donde se reian a carcajadas y fortaleciendo su equilibrio, por otra parte Evidan y Alexander tomaron de la mano a su docente para poder bailar con ella asi mismo imitaban los pasos que realizaba la docente fortaleciendo su expresión corporal, asi mismo Aaron empezo a solicitarle a su docente en palabras cortas sobre la canción la vaca lola, el cual la docente le da la colaca y empezaron a aplaudir y cantar parte de la canción fortaleciendo sus habilidades comunicativas, continuando con las actividades, Dominick lucia su linda pijama mientras que Liam y Samuel aplaudian de

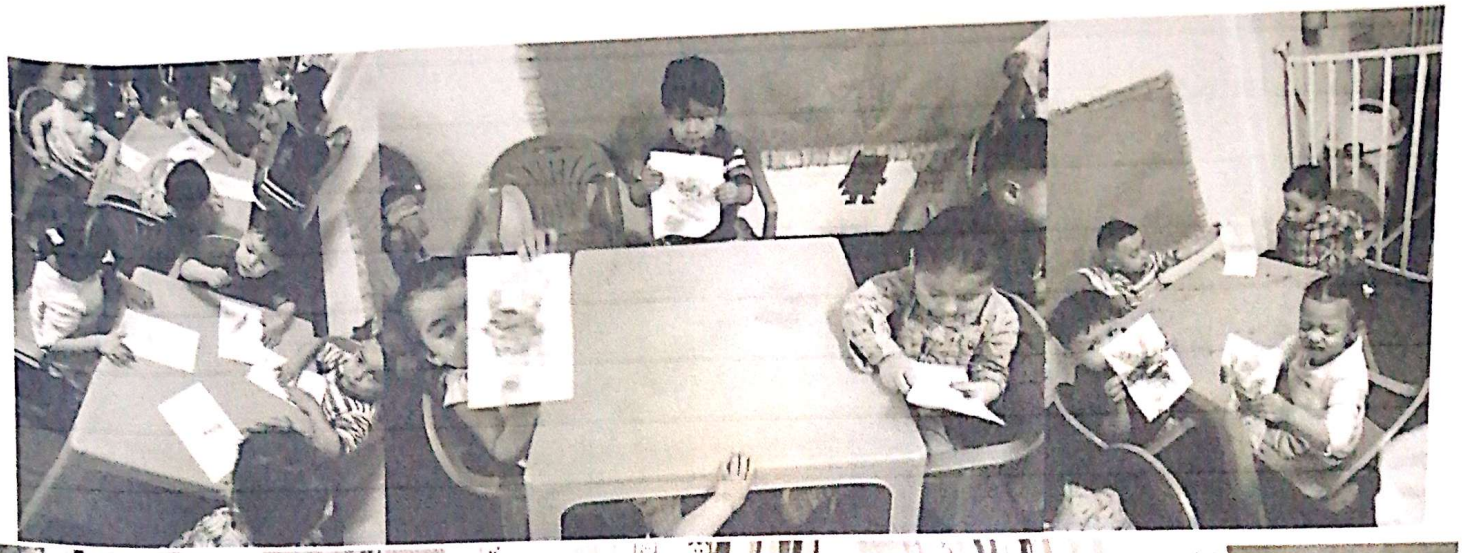
Powered by CamScanner

manera alegre al ver la profesora de sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad, ya mismo eyden empezo a dar palmas en los calcheteros, mientras que martin empezo a seguir las indicaciones que daba la docente sobre la respiracion. Finalmente se realizo una sombrita en donde Anay expresaba en palabras cortas que le gustaba mucho bailar mientras que Aaron hacia sonidos onomatopeyicos de la vaca, dando a entender que le gustaba la cancion de la vaca lola, por otra parte angel expreso que le gusto mucho estar bailando en la colchoneta fortaleciendo cada vez mas su comunicacion

REFLEXION PEDAGOGICA

Como Docente pude observar, que hay algunos ninos que son timidos al participar en la actividad corporal en el cual para futuras actividades ajustare las actividades para que sean mas accesibles y divertidas para ellos y ellas, con el fin de que ellos y ellas puedan desarrollar su confianza y habilidades.

En general esta reflexion me ayuda a comprender mejor las necesidades y dificultades de los ninos y las ninas y ajustar mi practica docente para que sea mas efectiva y divertida.









Powered by CamScanner

Movilizacion tiLIN tiLIN ¡ LLEVA A TU NIÑO Y NIÑA AL JARDIN INFANTIL!

FECHA: 27 DE ENERO 2025

HORA: 9:00 AM

PROPÓSITO: Promover espacios de reconocimiento participación y bienvenida en donde se brinde un recorrido interactivo y musical por las instalaciones del jardín infantil, utilizando sonajeros como herramienta para explorar y descubrir los diferentes espacios y rincones del jardín, fomentando la curiosidad, la creatividad y la integración de las familias, niños y niñas en la comunidad educativa

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Las profesionales de atención a la primera infancia con anticipación les solicitaran a las familias y cuidadores de los niños y las niñas del jardín de crear diferentes sonajeros creativos, ecológicos y de exploración de los sentidos, para la propuesta metodológica de la movilización tiLIN tiLIN, una vez creado estos sonajeros las docentes entregarán a los niños y las niñas el sonajero creado por sus padres y cuidadores, así mismo las docentes tendrán trazado un recorrido por la unidad operativa, motivando a las familias, niños y niñas a participar de la carrera de recorrido, en donde se realizara por todos los espacios de la unidad operativa, en donde ellos podrán observar los espacios de aprendizaje, vivencia que ofrece el jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Lunes 27 de enero 2025
DOCENTES: Paula Jaramillo	
TEMA: prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo"	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", seguramente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos**, luego recordamos a los niños y las niñas la importancia de la alimentación sana y saludable por ende es importante consumidor todos los alimentos, fortaleciendo sus vínculos afectivos, identidad, participación y convivencia. Continuando se invitará a ellas y ellos a participar de la actividad de prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo, en donde las docentes les narran un hermoso cuento llamado Kiko y la mano, en el cual utilizaran títeres para que sea más llamativo el cuento, en donde se les explicara a los niños y las niñas a identificar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar si se sienten incomodos y a cuidar de su cuerpo, una vez narrado el cuento, las docentes les facilitaran el dibujo del cuerpo de una niña y el de un niño, en donde se les explicara las partes de su cuerpo y a la vez como cuidar de ellas, dándoles a entender que su cuerpo es un templo y que hay que cuidarlo, luego se les facilitara crayolas y colores, para que ellas y ellos decoren sus dibujos, en donde se les explicara que las partes públicas pueden colorearse de verde y son las zonas del cuerpo que cualquier persona puede ver y si el niño o la niña lo permite, pueden dar permiso de tocar; en cambio las partes privadas, pueden colorearse de rojo, y son aquellas zonas que solamente ellos pueden ver o tocar.; generando en ellos y ellas el autocuidado, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes**

Powered by CamScanner

para proseguir a tomar el descanso, finalmente, se realizara un pequeña asamblea en donde se realizara intercambio de saberes, respondiendo a las dudas que las niñas y los niños tengan sobre el tema.
MATERIALES
Títeres, papel Kraft, colores, crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	FECHA: 27 - Enero - 25
DOCENTE: Paula Tocora	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las actividades del día de hoy comenzamos con la llegada de los padres de familia junto a sus hijos los cuales traían maracas realizadas con material reciclado para realizar nuestra actividad tiLin tiLin la cual consistía en realizar un recorrido por el jardín conociendo las instalaciones y los diferentes rincones de los salones: luego los niños ingresan a sus salones jugando con sus maracas y botellas sensoriales explorando las diferentes texturas y sonidos; luego continuamos la toma del desayuno en donde conocen la importancia del lavado de manos antes y después de comer; para continuar con el día se sientan los niños en donde las docentes le cuentas a los niños las partes que nadie debe tocar de su cuerpo por medio de titeres. luego le damos un titere a cada niño en donde señalan las partes que nadie debe tocar solo las partes que nadie debe tocar solo para el debido aseo personal; continuamos cantando diferentes canciones como sol solecito, baby shark, la arañita enfonde Matias junto a su titere de rana bailaba las canciones cantasian utilizaba su titere y botella sensorial para bailar y alimentar su titere; luego se les pasa un dibujo del cuerpo para que lo pinten identificando las partes que no se deben tocar de su cuerpo; Hanna y samuel dan la iniciativa para que los demás niños empiecen a pintar coloreando de amarillo las partes que no podemos dejar que nos toquen y verde las que podemos dejar que nos toquen con nuestro consentimiento; cuando terminaron de pintar isaac tomo la iniciativa de girar el papel para que todos los niños continuaran coloreando ya que al grado parvulos le gusta colorear en especial a aaron el cual cargo sus propios colores sacandolos de la maleta para

colorear con sus compañeros en el papel periodico; luego pasamos al debido baño de manos para ir a consumir nuestros almuerzos; continuamos explorando los diferentes sonidos y texturas de las botellas sensoriales realizadas en casa con ayuda de sus papás.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente pude observa que los niños les gusta los titeres, colorear y la pintura en donde se implementara mas material pedagogico el cual tambien contenga lo mas llamativos para la atencion de los niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 28 de enero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rutina del pensamiento y rincón literario	
PROPOSITO: Fortalecer los vínculos afectivos con su entorno mediante estrategias que le permitan la autonomía, la expresión verbal y el cuidado por los demás	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las maestras les dan la bienvenida a los niños, niñas con un salo saludo jovial y entonando la canción: "Buenos días amiguitos cómo están?", se recreará el aula con papel Kraft y crayolas para que hagan trazos mientras todo el grupo está completo con la cobertura. Se dará gracias al ser supremo con la oración "Ángel de mi guarda", dando cierre a este momento realizaremos el llamado de asistencia. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas La docente invitara a las niñas y los niños a realizar la actividad, llamada posturas de yoga corazón abierto, https://www.youtube.com/watch?v=Go2MJKCRuA8&t=9s en el cual se motivara a ellos y ellas a realizar la rutina de yoga que una de las docentes realizara mientras que la otra docente ayudara a los niños y las niñas a realizarlas , esta actividad se realiza con el fin de que los niños y las niñas ejerciten su respiración y aprenderán a relajarse para hacer frente al estrés, a las situaciones conflictivas y a la falta de concentración. Después se invitan a los niños a continuar con la rutina del pensamiento llamada veo pienso y me pregunto la cual consiste en que la docente les mostrará unas imágenes relacionadas con el jardín en el cual se invitara a que los niños y las niñas las observen por un minuto para luego responder una serie de preguntas que realizará la docente sobre las imágenes como ¿Qué estan realizando los niños?, ¿Qué experiencia te agrada mas? ¿Cuál de los juguetes te garada mas? Entre otras con el fin de conocer que conocimiento imaginación o enseñanza pueden crear de una sola imagen, Continuando con las actividades, las docentes invitaran a las niñas y los niños sentarse cómodamente en el rincón artístico en el cual les preguntara a cada niño que dibujo quieren decorar de las imágenes anteriormente vistas, así mismo se les entregara diferentes materiales de su preferencia para que puedan decorar la imagen , fortaleciendo sus habilidades artísticas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/06/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli
FECHA: 28-enero-25
DOCENTE: Paula Tocora
NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las actividades del dia se reciben a los niños con un grato abrazo y se les entrega fichas e instrumentos musicales para que exploren y jueguen mientras llegan todos los niños en donde eydan le gusto jugar con la guitarra, anthony con el tambor y angel con las maracas los demas niños se interesaron mas por las fichas para preguntaba el color de las fichas repitiendo y asi mejorando su vocabulario; luego de ya estar todo el grupo completo nos dirigimos a desayunar realizando el debido lavado de manos antes y despues de comer. para continuar observamos imagenes sobre actividades y ejercicios que realizamos en el jardin luego se les entrega un dibujo por mesa con puntos de pintura de diferentes colores siguiendo las indicaciones de las profesoras revuelven la pintura con las manos asi pintando el dibujo asignado por mesas Matias, angel, eydan samuel y sharon revolvieron combinando los colores tanto en la hoja como en sus manos; por otro lado sarah, martin, aylin, alan y anthony exploraron con la pintura pero al inicio no les gusto mucho su textura luego de revolver y ver sus diferentes colores empezaron a pintar con mucha mas gusto y felicidad luego se realizo el debido lavado de manos y subimos a tomar el almuerzo recordando la importancia antes y despues de cada comida; para continuar el dia realizamos yoga con musica relajante de fondo realizando diferentes posturas como la del cangrejo la del perro, serpiente, entre otras estirando y relajando todo nuestro cuerpo: algun siguio todas las indicaciones e imitando correctamente las posturas realizadas durante

la actividad, sharon, victoria y zarai se les complico un poco pero intestaban con colaboración de la docente, para finalizar el día al momento de alistarlos se les dio un masaje con crema para relajarlos despues de los estiramientos en las diferentes posturas.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente se observo la participación activa de los niños y niñas en las diferentes posturas realizadas y en pintar las actividad de pintura, se implementara mas momentos de calma para el momento de cambio de actividades con el motivo de obtener la concentración de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** miércoles 29 de enero 2025
DOCENTES: Paula Tocora y Marcela Rodriguez	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón literario, rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: propiciar espacios donde cada una de las niñas y niños participe en cada aprendizaje, generando ambientes donde participe intercambio diverso aprendizajes ampliando su vocabulario por medio del desarrollo de cada actividad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con un nuevo día se le dará una calurosa bienvenida a los niños y a las niñas en donde tendrá pegado en la pared una imagen sobre los diferentes saludos como: chocando las manos dando un beso, aplaudiendo dando un abrazo, entre otros, en el cual ellos y ellas escogerán libremente el saludo fortaleciendo así su comunicación lenguaje y libre expresión, asi mismo la maestra invita a los niños y niñas a sentarse en las sillas ofreciéndoles plastilina de colores, donde los pequeños podrán moldear y hacer diferentes figuras, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas, La docente lleva a los niños y las niñas al rincón literario donde los pequeños se sientan en las colchonetas en el cual las docentes, empezaran por nárrales un lindo cuento llamado bienvenido a tu segundo hogar, a medida que se va narrando el cuento una de las docentes enseñara diferentes imágenes a alusivas el cuento cautivando más la atención de los niños y las niñas, así mismo se irán realizando pausas para realizar preguntas sobre el cuento, Seguidamente, nos ubicaremos en el rincón artístico, en donde la docente colocar papel Kraft en las paredes y se les facilitara a los niños y las niñas diferentes materiales como: temperas, escarcha, crayolas, colores, marcadores para que puedan garabatear libremente lo que más les gusto del cuento anteriormente visto, dejando volar u creatividad e imaginación, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Finalizando las actividades, las docentes les ofrecerá diferentes juguetes en el cual las niñas y los niños tomarán el juguete de su preferencia y compartirán de un juego libre entre amigos,

Powered by CamScanner

así mismo las docentes se sentaran con ellos y ellas para compartir los juguetes, después deberán organizar los juguetes en el lugar que corresponde.
MATERIALES
Imágenes, plastilina, papel Kraft, temperas, escarcha, crayolas, colores, marcadores y juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 2901-25
DOCENTE: Marcela Rodrigues	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio con las experiencias pedagogicas saludando a los niños y niñas alegremente ubiccandolas en un circulo para que realizaran diferentes figuras con bloques de colores los primeros en llegar fueron Aran y Erik los dos se sentaron a compartir despues llego sharon que estaba llorando pero despues de un rato se calmo y compartio con sus demas compañeros cuando todos los niño llegaron seguimos con la siguiente actividad donde los niños y las ninas pintan libremente con crayolas de diferentes colores. Erik no queria realizar la actividad asi que se levanta y camina por un ratto por todo el salon, los demas niños y niñas realizaron su experiencia pedagogica con calma, Sarah queria colorear todo su dibujo de color azul se le ofrecieron mas colores hasta que decidio por el color amarilla, cuando ellos y ellas finalizaron por turnos cada uno pego su dibujo en el mural. Seguido de eso realizamos el juego de la sillas musicales donde todos los niños iniciaron bailando al rededor de las sillas puestas en un circulo y al momento de apagar la musica todos se sientan rapidamente y el ultimo que no tenga silla va saliendo del juego y se va sentando hasta que quede un ganador. Iniciamos con la cancion "chuchuwa" ellos y ellas bailaron al rededor del circulo de sillas cuando se apago la musica nadie se sento y siguieron bailando la docente volvio a explicar y participo en la siguiente ronda todos bailaron cuando se apago nuevamente la musica y esta vez los niños, niñas y las docentes se sentaron cuando miraron que niño queda sin silla fue Alan, quitamos una silla para Isedur con la otra ronda, mientras tanto Alan se sento a un costado en otra silla, sono nuevamente la musica y todos comenzaron bailando cuando se apago la musica todos se sentaron menos la docente paula ella se quedo sin silla, mientras seguimos con la experiencia pedagogica la docente se sento junto a Alan, para terminar la ultima ronda sono la cancion "Aram Sam Sam"

Powered by CamScanner

todos los niños iniciaron bailando en compañía de la docente Marcela, cuando se apagó la música todos corrieron a sentarse en el último que se sentó fue para lo cual no le gusto mucho y lloro un poco le explicamos que era un juego donde se puede perder, después de un abrazo se tranquilizo para terminar con las experiencias pedagogicas, jugaron libremente, todos compartiendo.

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente pude observar que los niños desarrollan sus habilidades socioafectivas y comunicativas a través de experiencias significativas que nutren su desarrollo por medio del juego activo y la interacción con sus pares además van demostrando su personalidad a medida que se van adaptando a las diferentes rutinas diarias, conexión con sus demás compañeros, en interacción con sus docentes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Jueves 30 De Enero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón artístico, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables, tranquilos, que permitan en los niños y niñas adquirir nuevos conocimientos a partir de sus vivencias involucrando valores.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá a los niños y niñas con un ameno saludo de bienvenida y motivará a los niños a que participen de las actividades de día. A si mismo invitara a que se realice la oración para agradecer a papito Dios por este nuevo día y luego entonara la canción "Jesusito de mi vida". luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, Luego se invita a los niños a continuar con la **actividad física** sobre el baile con las sillas la cual consiste en que se hará un círculo con las sillas y al espaldar se pegará un papel con una imagen de postura la cual cuando pare la canción en cambio de los niños sentarse en las sillas pararán al frente de la silla y realizarán la postura indicada allí cómo cosquillarse sentarse levantar un pie levantar una mano y así sucesivamente fortaleciendo su esquema corporal, luego se invitara a los niños y niñas a pasar al rincón socio afectivo donde crearan un amigo que los va a esperar cada vez que ellos ingresen al jardín, con ayuda de su docente, en esta actividad se les facilitara los materiales que vamos a utilizar para realizar nuestro hermoso amigo, que serán: una bolsa de papel. Colores, temperas, algodón, aserrín, lana y allí ellos escogerán el material que deseen para la construcción de su hermoso amigo al cual le pondrán un nombre, luego de realizar nuestro amigo, cada niño pasará al frente en el cual expresara que materiales utilizo y el nombre de su amigo desarrollando habilidades sociales y fomentando la amistad, seguidamente se realizara la rutina de pensamiento llamada inicio , medio y final, el cual la docente colocara una papel craft pegado en la pared y se construirá una historia teniendo en cuenta los amigos realizados por los niños y las niñas, en donde ellos y ellas serán participes de la realización del cuento dando sus opiniones y sentires frente a la construcción de sus amigos, en donde la docente iniciara con la historia motivándolos a que los niños y las niñas participen, utilizando su imaginación y creación construirán el medio y el final de la historia. Una vez terminada la historia la docente realizara la lectura,, luego pasaremos a realizar

Powered by CamScanner

el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Finalizando las actividades, las maestras organizaran a los niños y niñas en las sillas de manera cómoda, en donde se les colocara papel periódico o papel kraf en la pared, en el cual se dibujaran algunos personajes del cuento anteriormente narrado, así mismo se les facilitaran plastilina para realizar la técnica de esparcido Fortaleciendo su motricidad fina,
MATERIALES
Sillas, imágenes, bolsa de papel. Colores, temperas, algodón, aserrín, lana, papel craft, plastilina.

Powered by CamScanner

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 30-01-2025
DOCENTE: Paula Tocora y Marcela R	NIVEL: Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos Inicio a las experiencias pedagogicas del dia con Un alegre saludo donde los niños y las niñas eligieron como saludar a las docentes, Aron que fue el primero en llegar decidio saludar con un abrazo, Luciana llego un poco timida asi que saludo con un aplauso, al llegar Sharon muy feliz saludo bailando y Saltando. Seguido de esto todos se sentaro en Un circulo jugando con fichas de colores, Antony no queria Compartir los bloques con sus demas compañeros, le explicamos la importancia de compartir con los demas, luego de esto continuo jugando con Alan compartiendo fichas y juguetes, luego dimos inicio a la lectura de un libro en el rincon Hector todos las niñas se sentaron en flor de loto para iniciar con nuestra siguiente experiencia pedagogica, leimos el cuento tu segundo hogar todas las niñas y las niñas estuvieron muy atentos y concentrados en la historia que se les estaba contando, la docente al finalizar la historia realizo algunas preguntas como cual era el color favorito de Francisco un del los niños que aparecia en la historia, matias queria participar la docente le indico que debia levantar la mano para pedir la palabra, matias levanto la mano como le indico la docente y el respondio que la maleta de francisco era de color azul, celeste se levanto queriendo observar las imagenes del libro, asi que la docente paso el libro por cada uno de los niños para que lograran ver las ilustraciones del libro, cuando todos terminaron de ver los dibujos la docente les indico que en el papel que estaba en el piso iban a dibujar su personaje favorito de la historia, todos los ninos y niñas se sentaron al rededor del papel en iniciaron dibujando con colores, crayolas y pinturas diferentes objetos que aparecian en la historia Liam dibujo el sol que alumbraba el dia, Alan quiso dibujar un circulo que representaba el balon que llevaba el primer dia al colegio, Sharon dibujo su familia que representaba la familia de francisco el niño que aparece en la historia cuando todos terminaron de dibujar decoramos los dibujos con diferentes materiales, por ultimo realizamos Juego libre donde todos compartieron diferentes Juegos como bloques, titeres, pelotas, armatodo, Angel y liam estaban jugando juntos y vieron a Antony jugando con unos carritos de armar quisieron aserdarse a jugar

Powered by CamScanner

a lo que Antony prefirio levantarse y jugar en otro lado ya que no quiso jugar mas los otros niños tomaron los carritos para jugar, las niñas jugaron muy entretenidas con el peluche de plin plin que trajo Luciana, al principio se mostraba timida al compartir con los demas pero despues de un tiempo tomo confianza y decidio participar en el juego con Hanna y Sharon.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente debe evidenciar que todas las actividades pedagogicas que se realizaron tuvieron gran aporte significativo en las experiencias en el desarrollo de habilidades cognitivas y motrices, ademas en el proceso de habilidades socioafectivas de los niños y las niñas permitiendoles fortalecer la confianza, la imaginacion y la creatividad mostrando interes por la lectura y el arte a traves del juego y la exploracion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** viernes 31 De enero 2025
DOCENTES: Paula Tocora	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón de juego y asamblea.	
PROPOSITO: Contribuir al desarrollo corporal de los niños y niñas fortaleciendo sus procesos de socialización entre pares.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Las docentes recibirán a las niñas y los niños con atuendos de fiesta, así mismo ellas y ellos llegaran con ropa alusiva a fiesta, la cual fue solicitada con anterioridad del mismo modo Se dará un caluroso abrazo y saludo de bienvenida, motivándolos a participar de las actividades pedagógicas, las niñas y los niños tendrán un espacio de compartir jugando con las fichas de apilar y de insertar fortaleciendo así los vínculos entre pares, luego de esto realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por sus bendiciones. Seguidamente se realiza el llamado de asistencia. Luego ellos y ellas pasaran al ritual de **lavado de manos** y toma de alimentos, este espacio es muy importante ya que contribuye al reconocimiento y aplicación de los hábitos de vida saludable. Seguido a esto las docentes dispondrán el espacio de modo que las sillas formen un círculo en donde cada niño y niña se siente cómodamente para dar inicio con el desfile de los atuendos de fiesta, se tendrá ambientada el aula para realizar el just dance, cada uno desfilara su atuendo con música de fondo de desfile, del mismo modo se reproducirán canciones con diferentes ritmos musicales las docentes les entregaran una tira de papel de color a cada uno, en donde ellos y ellas bailaran al son de la música fortaleciendo sus procesos corporales y afectivos, continuando se organizaran las sillas en el centro del aula para que cada uno baile alrededor y cuando pare la música se sienten en las sillas de este modo se irán sacando sillas hasta llegar a un ganador este espacio favorecerá los vínculos sociales y el juego de competencia, seguido a esto se invitara a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus respetivas sillas y mesas para que por grupos puedan compartir con diferentes juguetes , en este espacio se implantará la llave de pensamiento de la emoción, con esta llave los niños y las niñas son conscientes de que existen emociones que afectan sus comportamientos por lo que es importante aprender a auto controlarse, como en el caso de aprender a compartir y jugar con respeto con sus compañeros, la maestra les preguntara ¿Qué sienten cuándo un compañero no quiere compartir sus juguetes? para que de este modo

Powered by CamScanner

puedan reconocer los sentimientos de los demás, al terminar la actividad pasaran al ritual de **lavado de manos** y descanso. Concluyendo con la jornada, las maestras invitaran a las niñas y niños a que se ubiquen cómodamente en cada una de sus sillas y mesas, para socializar y comentar lo que más les gusto de las actividades realizadas.
MATERIALES
bafle, tiras de papel de colores, fichas de apilar, fichas de insertar, juguetes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 31-01-2025
DOCENTE: Paula Tocara Y Marcela Rodriguez	NIVEL: Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos el dia con las experiencias pedagogicas saludando a los niños con alegria dandoles un gran abrazo, seguido de esto los niños se disponen a realizar la oración cuando finalizamos los niños y las niñas forman un circulo para continuar con las actividades del dia, las docentes Ubican sillas en un circulo para jugar a las sillas bailarinas, todos estaban muy entusiasmados en espesial saray que sataba y gritaba para que pusieramos la musica, por otro lado estaba Antony que se hegaba a participar en la actividad que se propuso la profe Paula colloco la primera cancion que era el baile del gorila los niños y las ninas iniciaron a bailar al rededer de la sillas cuando se detuvo la musica todos se sentaron rapidamente cuando las dosentes Verifico quien se habia quedo sin sillas fue Matias quien al darse cuenta que quedo depie Comenzo a llorar, la docente le explico la importancia de saber perder y lo paciente que debe ser cuando realizamos alguna actividad, Seguimos con la siguiente cancion que fue baby shark los niños estavan felices con el baile hasta que se detuvo la musica, martin no alcanzo a Ocupar una silla a lo que manifesto molestia pero entendio y acepto la dinamica del juego para la ultima randa volvimos a poner todas las sillas nuevamente para que todos lograran participar una vez mas, continuamos con la siguiente experiencia pedagogica, la docente con un aro lleno de cinta trasparente todo su centro luego le explico a los niños el objetivo de la actividad la cual era que cada uno de ellas y ellos debian coger una pelota y lanzarla con fuerza hasta el lugar donde se encontraba la docente sosteniendo el aro como si se tratara de un juego de basketball, los niños iniciaron tomando las pelotas y lanzando intentando que las pelotas llegaran al centro del aro, Alan cogio varias pelotas y las lanzo todas al mismo tiempo lo cual impidio que alguna se quedara en el centro, dara que habia estado indispuesta debido a su proceso de adaptacion quiso participar tomando pelotas y realizando el lanzamiento logro que algunas pelotas pasaran por el centro de aro lo que la hizo feliz y la motivo a seguir participando activamente en la actividad que se propuso liberandola un poco del estres, despertando su curiosidad por participar

Powered by CamScanner

Junto a sus compañeros en los diferentes juegos y experiencias pedagogicas realizadas en el transcurso del dia: para terminar, los niños y las niñas vivieron una experiencia sensorial a traves de la manipulación de plastilina, saray queria comerse la plastilina a lo cual la profesora le explico que no era para comer ya que podia ser peligroso.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que a los niños y niñas les gusta vivir diferentes experiencias que les permitan activar su cuerpo, su mente, su creatividad y su imaginación a traves de juegos de movimiento, expresión, manejo y manipulación de diferentes texturas, ademas activando su motricidad gruesa con el movimiento continuo del cuerpo y la socialización con sus pares.



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner